

Criteri per la valutazione del comportamento

Il Collegio docenti del Liceo statale "A. Einstein" di Rimini (RN), nella seduta del giorno 11/03/2025 ha deliberato i seguenti criteri per la valutazione del comportamento.

I criteri deliberati saranno utilizzati a partire dagli scrutini di fine anno scolastico 2024/25.

Indicatori per la valutazione del comportamento

Macro aree cui fanno riferimento gli indicatori		Indicatori	
A	Rispetto delle regole della convivenza scolastica, anche in riferimento ad un uso responsabile degli strumenti digitali e della comunicazione attraverso gli stessi	A.1	Rispetto delle persone (personale scolastico, compagni, personale esterno ...)
		A.2	Rispetto dell'ambiente e degli ambienti
		A.3	Rispetto delle regole scolastiche
B	Partecipazione e atteggiamento in classe e nelle attività scolastiche, con particolar riferimento alla capacità di collaborazione e alla puntualità nelle consegne	B.1	Partecipazione
		B.2	Atteggiamento verso corpo docente e compagni, con particolar riferimento alla capacità di collaborazione
		B.3	Puntualità nelle consegne
C	Frequenza ¹ e puntualità	C.1	Numero di assenze, di ingressi in ritardo e/o di uscite anticipate
		C.2	Incidenza delle assenze (per la loro tipologia, ricorrenza, durata, discontinuità) sul processo di apprendimento-insegnamento e sulla verifica dello stesso
		C.3	Puntualità rispetto all'ora di inizio di ogni lezione

¹ Le assenze dovute a comprovati motivi di salute non verranno considerate

Griglia per la valutazione del comportamento

	Descrizione degli indicatori in corrispondenza dei voti		Condizioni per l'assegnazione del voto	Voto		
A	Comportamento esemplare e responsabile in riferimento al rispetto:		Si assegna il voto 10 se si verificano <i>tutti gli indicatori, ad eccezione al massimo di uno,</i> così come sono descritti in corrispondenza del voto 10	10		
	A.1	delle persone				
	A.2	dell'ambiente e degli ambienti				
	A.3	delle regole scolastiche				
B	B.1	Partecipazione costante e propositiva				
	B.2	Atteggiamento responsabile e collaborativo con i docenti e con i compagni				
	B.3	Puntualità nelle consegne				
C	C.1	Presenza costante				
	C.2					
	C.3	Rispetto della puntualità				
A	A.1	Rispetto delle persone			Non verificandosi le condizioni per l'assegnazione del voto 10, <u>si assegna il voto 9</u> se si verificano <i>tutti gli indicatori, ad eccezione al massimo di uno,</i> così come sono descritti in corrispondenza del voto 9 o superiore	9
	A.2	Rispetto dell'ambiente e degli ambienti				
	A.3	Rispetto delle regole scolastiche				
B	B.1	Partecipazione adeguata				
	B.2	Atteggiamento generalmente collaborativo con i docenti e con i compagni				
	B.3	Generalmente puntuale nelle consegne				
C	C.1	Presenza generalmente costante				
	C.2					
	C.3	Generalmente puntuale				
A	Presenza di episodi (eventualmente segnalati da qualche nota) di mancato rispetto		Non verificandosi le condizioni per l'assegnazione dei voti 10 o 9, <u>si assegna il voto 8</u> se si verificano <i>la maggior parte degli indicatori</i> così come sono descritti in corrispondenza del voto 8 o superiore	8		
	A.1	o delle persone				
	A.2	o dell'ambiente/degli ambienti				
	A.3	o delle regole scolastiche				
B	B.1	Partecipazione regolare, ma non sempre attiva				
	B.2	Atteggiamento non sempre collaborativo con i docenti e/o con i compagni				
	B.3	Presenza di episodi di mancata puntualità nelle consegne				
C	C.1	Presenza di alcuni ingressi in ritardo, uscite anticipate e/o assenze, talvolta in presenza di verifiche				
	C.2					
	C.3	Alcuni episodi di mancanza di puntualità				

A	Presenza di note disciplinari, in modo particolare riferite a comportamenti reiterati, a causa di episodi di mancato rispetto:		Non verificandosi le condizioni per l'assegnazione dei voti 5 o 6, <u>si assegna il voto 7</u> se si verificano <i>la maggior parte degli indicatori</i> così come sono descritti in corrispondenza del voto 7 o inferiore	7
	A.1	o delle persone		
	A.2	o dell'ambiente/degli ambienti		
B	A.3	o delle regole scolastiche		
	B.1	Partecipazione discontinua all'attività didattica		
	B.2	Atteggiamento poco collaborativo con i docenti e/o con i compagni		
C	B.3	Presenza di numerosi episodi di mancanza di puntualità nelle consegne		
	C.1	Frequenti ritardi, uscite anticipate e/o assenze		
	C.2	che hanno reso difficoltoso il processo di insegnamento/apprendimento o di verifica dello stesso		
A	C.3	Frequenti episodi di mancanza di puntualità		
A	Presenza di numerose note disciplinari, in modo particolare riferite a comportamenti reiterati, a causa di episodi di mancato rispetto:		Non verificandosi le condizioni per l'assegnazione del voto 5, <u>si assegna il voto 6</u> se si verificano <i>tutti gli indicatori</i> così come sono descritti in corrispondenza del voto 6	6
	A.1	o delle persone		
	A.2	o dell'ambiente/degli ambienti		
B	A.3	o delle regole scolastiche		
	B.1	Scarsa partecipazione		
	B.2	Atteggiamento non collaborativo con i docenti e con i compagni		
C	B.3	Scarsa puntualità nelle consegne		
	C.1	Numerosi ingressi in ritardo, uscite anticipate e/o assenze che hanno reso		
	C.2	critico il processo di insegnamento/apprendimento e di verifica dello stesso		
A B C	Comportamenti di particolare gravità che prevedono sospensioni superiori a 15 giorni non seguite da "apprezzabili e concreti cambiamenti, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento e maturazione (ex Art.4,comma 2, D.M.n.5/09)		<u>Si assegna il voto 5</u> se si verifica quanto riportato dall'indicatore così come è descritto in corrispondenza del voto 5	5