

**Liceo Scientifico Albert Einstein Rimini**  
**Dipartimento di Scienze motorie e sportive**

Il nostro Istituto da sempre ha considerato l'attività motoria e sportiva una parte importante della crescita delle studentesse e degli studenti sia per il perseguimento di un equilibrato sviluppo, sia per un consapevole benessere psico-fisico. Questa prospettiva è finalizzata a valorizzare la funzione educativa delle Scienze Motorie e Sportive non solo come esecuzione di corrette azioni motorie, ma anche come ruolo culturale ed espressivo della corporeità in collegamento con altri linguaggi. Per quanto suddetto si ritiene utile inserire nella programmazione del dipartimento di Scienze Motorie e Sportive tutte le iniziative previste nel P.T.O.F. che hanno come finalità la consapevolezza dell'importanza che riveste la pratica motorio-sportiva per il benessere individuale e collettivo.

In relazione a quanto richiesto dal Piano dell'Offerta Formativa del nostro Istituto e sulla base di quanto esposto sia dalle LINEE GUIDA PER LE ATTIVITA' MOTORIE che nelle indicazioni per le Scienze Motorie e Sportive nei Licei si definiscono i seguenti obiettivi in termini di:

- Obiettivi specifici di apprendimento.
- Conoscenze.
- Abilità.
- Competenze.

**PRIMO BIENNIO**

<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b>	Conoscere il proprio corpo e le sue funzionalità	Saper riconoscere le strutture e gli apparati utilizzati nelle varie tipologie di attività motoria	Conoscere le principali strutture anatomiche del corpo umano. Conoscere le principali funzioni degli apparati	Saper identificare le strutture anatomiche utilizzati nelle varie attività motori. Saper riconoscere i principali apparati coinvolti nella pratica sportiva.

	Ampliare le capacità coordinative e condizionali realizzando schemi motori complessi utili ad affrontare attività sportive	Saper utilizzare in modo consapevole la propria motricità nell'esecuzione delle attività motorie	Conoscere le modalità corrette di esecuzione delle varie pratiche motorie. Conoscere le principali classificazioni delle capacità motorie.	Saper compiere i gesti e movimenti in modo corretto e adeguato alla situazione. Saper riconoscere le capacità fisiche utilizzate nelle diverse attività.
		Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività sportive	Conoscere le capacità motorie utilizzate nelle diverse attività motorie e sportive praticate	Saper eseguire schemi motori utilizzando in modo adeguato le corrette capacità motorie
	Comprendere e produrre consapevolmente i messaggi non verbali leggendo criticamente e decodificando i propri messaggi corporei e quelli altrui.	Saper produrre messaggi corporei adeguati alla comunicazione del messaggio voluto.	Conoscere gli elementi fondamentali dei linguaggi non verbali.	Saper utilizzare la gestualità e la motricità per la comunicazione non verbale.

		Saper comprendere i messaggi corporei degli altri attribuendone il giusto significato	Conoscere gli aspetti essenziali del dialogo tonico emozionale	Saper distinguere e eseguire gestualità idonea a relazionarsi con gli altri
<b>Lo sport, le regole e il fair play</b>	Praticare degli sport individuali e di squadra sperimentandone i vari ruoli e le relative responsabilità	Saper adeguare il proprio comportamento motorio	Conoscere gli elementi tecnici e regolamentari di varie discipline sportive	Saper eseguire gli elementi tecnici principali delle discipline sportive proposte
		alle esigenze delle varie tipologie di attività sportiva proposta	Conoscere i principi fondamentali dell'etica sportiva	Sapersi comportare seguendo i principi dell'etica sportiva nelle attività proposte
			Conoscere ruoli e compiti dei vari soggetti nelle diverse discipline sportive	Saper ricoprire i vari ruoli nelle discipline sportive proposte
	Applicare strategie efficaci a risolvere situazioni problematiche caratteristiche delle varie discipline sportive di squadra	Saper adottare la strategia (individuale e di gruppo) adeguata a risolvere le problematiche caratteristiche degli sport di squadra	Conoscere elementari principi tattici caratteristici delle varie discipline sportive di squadra	Saper eseguire elementari comportamenti tattici nelle varie discipline di squadra

	Praticare gli sport individuali abituandosi al confronto ed all'assunzione di responsabilità personali	Sapersi impegnare in una disciplina sportiva individuale con atteggiamento adeguato	Conoscere le principali caratteristiche delle richieste di prestazione nelle discipline sportive individuali	Saper eseguire gli elementi tecnici principali delle discipline sportive individuali Saper adeguare il proprio comportamento alle richieste tipiche della disciplina sportiva individuale
	Collaborare all'interno di un gruppo facendo emergere le proprie potenzialità	Saper collaborare all'interno di un gruppo adottando comportamenti adeguati alle proprie ed altrui possibilità di prestazione	Conoscere modalità corrette di comportamento e di relazione in un gruppo	Saper adeguare il proprio comportamento a quello dei compagni per raggiungere la prestazione richiesta

<b>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</b>	Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale	Sapersi comportare in modo adeguato rispettando i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti.	Conoscere i principi fondamentali di prevenzione per la sicurezza personale in palestra, a casa e negli spazi aperti, compreso quello stradale	Saper adottare i comportamenti adeguati nelle varie situazioni
	Adottare i principi igienici e	Saper adottare comportamenti adeguati al mantenimento	Conoscere i principi igienici e scientifici essenziali al mantenimento	Adottare comportamenti adeguati al mantenimento dell'efficienza fisica

	scientifici essenziali per mantenere il proprio stato di salute e migliorare l'efficienza fisica, le norme sanitarie e alimentari indispensabili per il mantenimento del proprio benessere	dell'efficienza fisica	dell'efficienza fisica.  Conoscere le norme sanitarie ed alimentari indispensabili al mantenimento del benessere fisico	Adottare le norme sanitarie ed alimentari adeguate al mantenimento del benessere fisico
	Conoscere gli effetti benefici dei percorsi di preparazione fisica e gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici tesi esclusivamente al risultato immediato	Saper apprezzare ed utilizzare i percorsi di preparazione fisica	Conoscere le principali tipologie di percorsi di preparazione fisica	
		Saper riconoscere gli effetti dannosi dei prodotti farmacologici finalizzati al miglioramento della prestazione fisica	Conoscere le principali tipologie e gli effetti dei prodotti farmacologici in relazione alla prestazione fisica e sportiva	
<b>Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</b>	Realizzare pratiche motorie e sportive in ambiente naturale per orientarsi in contesti diversificati e per recuperare un rapporto corretto con l'ambiente, favorendo la sintesi delle conoscenze derivanti da diverse discipline scolastiche	Saper praticare attività motorie in ambiente naturale adeguando il comportamento al contesto	Conoscere le caratteristiche delle varie tipologie di attività motorie e sportive in ambiente naturale	Sapersi muovere con adeguata disinvoltura in ambiente naturale adattandosi alle caratteristiche dell'ambiente stesso
		Saper utilizzare adeguatamente le conoscenze di diverse discipline inattività motorie in ambito	Conoscere le possibili modalità di utilizzo delle conoscenze di discipline diverse per attività motorie e sportive in	Saper riconoscere le conoscenze derivanti da discipline diverse utili a sviluppare attività motorie e sportive in

		naturale	ambiente naturale	ambiente naturale
--	--	----------	-------------------	-------------------

### **SECONDO BIENNIO**

<b>NUCLEO FONDANTE</b>	<b>OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO</b>	<b>COMPETENZE</b>	<b>CONOSCENZE</b>	<b>ABILITÀ</b>
<b>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b>	Ampliare le capacità coordinative, condizionali ed espressive per realizzare schemi motori complessi	Saper eseguire schemi motori complessi per affrontare attività motorie e sportive anche di alto livello utilizzando in modo adeguato le capacità motorie	Conoscere schemi motori complessi adeguati ad affrontare attività motorie e sportive	Saper utilizzare schemi motori complessi adeguati ad effettuare attività motorie e sportive
	Conoscere ed applicare alcune metodiche di allenamento supportate anche da approfondimenti culturali e tecnico-tattici	Saper riconoscere ed applicare metodiche di allenamento e gli elementi culturali correlati	Conoscere le principali metodiche di allenamento e di valutazione delle prestazioni sportive	Saper eseguire le principali metodiche di allenamento
		Saper riconoscere ed applicare i principali elementi tecnico tattici nelle varie discipline sportive	Conoscere gli elementi culturali e tecnico tattici delle principali discipline sportive	Saper riconoscere ed eseguire gli elementi tecnico tattico principali nelle varie discipline sportive

	Valutare le proprie capacità e prestazioni	Saper valutare le proprie capacità e prestazioni	Conoscere gli elementi di valutazione delle varie prestazioni motorie e sportive anche in relazione alle diverse strutture fisiologiche interessate	Saper riconoscere gli elementi di valutazione delle prestazioni motorie e sportive
	Sperimentare varie tecniche espressive comunicative in lavori individuali e di gruppo	Saper utilizzare tecniche espressive comunicative in lavori individuali e di gruppo analizzando l'esperienza vissuta	Conoscere le tecniche espressive corporee e le loro modalità di analisi	Saper utilizzare tecniche espressive comunicative corporee

		Saper comprendere i messaggi corporei degli altri attribuendone il giusto significato	Conoscere gli aspetti essenziali del dialogo tonico emozionale	Saper distinguere e eseguire gestualità idonea a relazionarsi con gli altri
<b>Lo sport, le regole e il fair play</b>	Partecipare ed organizzare competizioni sportive scolastiche nelle diverse specialità sportive o attività espressive	Saper collaborare in equipe per partecipare ed organizzare competizioni sportive scolastiche nelle diverse specialità sportive o attività espressive	Conoscere le modalità di collaborazione per partecipare a competizioni sportive ed attività espressive	Saper interagire con i compagni per partecipare a competizioni sportive ed attività espressive
			Conoscere le modalità di organizzazione di attività sportive ed attività espressive	Saper applicare le forme di organizzazione adeguate alle competizioni sportive e espressive

	Osservare ed interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica	Saper osservare ed interpretare i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica	Conoscere i fenomeni legati al mondo sportivo ed all'attività fisica	Saper riconoscere gli elementi fondamentali che caratterizzano la fenomenologia dell'attività sportiva e motoria
--	--	--	--	--

				Saper esprimere considerazioni personali sulla fenomenologia sportiva e motoria
	Praticare gli sport con approfondimenti su teoria, tecnica e tattica	Saper praticare le discipline sportive proposte con competenza teorica, tecnica e tattica	Conoscere i principali aspetti teorici, tecnici e tattici delle discipline sportive proposte	Saper praticare le discipline sportive proposte
<b>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</b>	Conoscere la propria corporeità per perseguire il proprio benessere individuale	Sapersi comportare con modalità adeguate al mantenimento del proprio benessere psicofisico	Conoscere i comportamenti per il mantenimento del proprio benessere psicofisico	Saper adottare i comportamenti adeguati al mantenimento del benessere psicofisico

	Adottare comportamenti idonei a prevenire la propria e l'altrui incolumità	Saper assumere e mantenere comportamenti adeguati alla salvaguardia della propria e dell'altrui incolumità nella pratica sportiva e motoria	Conoscere le situazioni di rischio per la propria e l'altrui incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie	Saper riconoscere le situazioni di rischio per la propria e l'altrui incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie
			Conoscere le modalità per evitare situazioni di rischio per l'incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie	Saper adottare i comportamenti adatti ad evitare situazioni di rischio per l'incolumità nell'ambito delle attività sportive e motorie
	Conoscere le informazioni relative ai comportamenti da tenere negli interventi di primo soccorso	Saper adottare gli idonei comportamenti in situazione di primo soccorso	Conoscere le procedure da tenere in situazione di primo soccorso	Saper applicare le procedure da tenere in situazione di primo soccorso

<b>Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</b>	Sviluppare attività, sia individuale che di gruppo, in ambiente naturale apprezzandone la varietà e le caratteristiche	Saper adattare le attività sportive e motorie all'ambiente naturale	Conoscere le possibilità di sviluppare attività motorie e sportive in ambiente naturale	Saper svolgere attività sportive e motorie in ambiente naturale
	Utilizzare attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici per analizzare ed affrontare le attività motorie e sportive	Saper utilizzare attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici per analizzare ed affrontare le attività motorie e sportive	Conoscere le possibilità di utilizzo di attrezzi, materiali ed eventuali strumenti tecnologici per analizzare ed affrontare le attività motorie e sportive	Saper utilizzare attrezzi, materiali ed eventuali mezzi tecnologici in ambito sportivo e motorio

## QUINTO ANNO

NUCLEO FONDANTE	OBIETTIVI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO	COMPETENZE	CONOSCENZE	ABILITÀ
<b>La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive</b>	Sviluppare attività motoria complessa, adeguata ad una completa maturazione personale	Saper esprimere un'attività motoria complessa e adeguata alla completa maturazione personale	Conoscere le modalità corrette pratiche sportive e motorie adeguate all'espressione della propria maturazione personale	Saper svolgere attività sportive e motorie con piena consapevolezza in modo adeguato alla propria maturazione personale
	Conoscere ed aver consapevolezza degli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici	Saper apprezzare gli effetti positivi generati dai percorsi di preparazione fisica specifici	Conoscere le modalità attuazione dei percorsi di preparazione fisica specifici	Saper sviluppare attività nei percorsi di preparazione fisica specifici
	Osservare ed interpretare fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva con riferimento al contesto socioculturale	Saper riconoscere e valutare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva	Conoscere i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva	Saper interpretare i fenomeni connessi al mondo dell'attività motoria e sportiva
<b>Lo sport, le regole e il fair play</b>	Conoscere ed applicare strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi	Saper praticare giochi sportivi applicando adeguate strategie tecnico tattiche	Conoscere le strategie tecnico tattiche dei principali giochi sportivi	Saper applicare le strategie tecnico tattiche dei giochi sportivi nelle situazioni date

	Affrontare il confronto agonistico con etica sportiva, rispettando le regole del fair play	Saper affrontare il confronto agonistico con etica sportiva, rispettando le regole del fair play	Conoscere i principi dell'etica sportiva e del fair play	Saper applicare le regole dell'etica sportiva e del fair play alle situazioni date
--	--	--	--	--

	Svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo scuola ed extra scuola	Saper svolgere ruoli di direzione dell'attività sportiva, organizzare e gestire eventi sportivi nel tempo scuola ed extra scuola	Conoscere le principali modalità di gestione e organizzazione degli eventi sportivi	Saper gestire ed organizzare eventi sportivi svolgendo anche compiti di direzione
<b>Salute, benessere, sicurezza e prevenzione</b>	Assumere stili di vita e comportamenti attivi nei confronti della propria salute	Saper conferire il giusto valore all'attività fisica e sportiva	Conoscere i principi fondamentali dei comportamenti attivi utili al mantenimento del benessere psicofisico	Saper adottare i comportamenti adeguati al mantenimento del benessere psicofisico
		Saper applicare le conoscenze dei principi generali di una corretta alimentazione e di come essa è utilizzata nell'ambito dell'attività fisica e nei vari sport	Conoscere i principi generali di una corretta alimentazione	Saper rispettare i principi generali di una corretta alimentazione
			Conoscere gli effetti di una corretta alimentazione in relazione alla pratica sportiva	Saper adottare una corretta alimentazione adeguata alla pratica sportiva

<b>Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico</b>	Mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti	Saper mettere in atto comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale, tutelando lo stesso ed impegnandosi in attività ludiche e sportive in diversi ambiti	Conoscere i comportamenti responsabili nei confronti del comune patrimonio ambientale	Sapersi impegnare in attività ludiche e sportive in ambiti diversi adottando comportamenti responsabili
--	---	---	---	---

**COMPETENZE CHIAVE EUROPEE (IN USCITA 5° ANNO)**

<b>Competenze</b>	
<b>Alfabetico funzionale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere linguaggi in varie occasioni di sport utilizzando il lessico specifico.</li> <li>- Padroneggiare gli strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti. - Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi.</li> <li>- Leggere, comprendere, interpretare testi scritti di vario tipo.</li> </ul>
<b>Multilinguistica</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Comprendere linguaggi in lingua 2 in varie occasioni di sport utilizzando il lessico specifico.</li> </ul>
<b>Matematica e competenza in scienza tecnologia e ingegneria</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Percepire il proprio corpo e padroneggiare gli schemi motori nel continuo adattamento alle variabili spazio-temporali. - Utilizzare sequenze motorie in espressione ritmico-musicale.</li> <li>- Riconoscere i principi essenziali relativi al proprio benessere psicofisico legati alla cura del proprio corpo e ad un corretto regime alimentare.</li> <li>- Sviluppare la cura e il controllo della propria salute ed evitare consapevolmente i danni prodotti dal fumo e dalle droghe.</li> <li>- Utilizzare il proprio patrimonio di conoscenze per assumere comportamenti responsabili in relazione al proprio stile di vita e alla promozione della salute.</li> </ul>
<b>Digitale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Saper usare le abilità e le conoscenze per ricavare e produrre informazioni attraverso risorse digitali.</li> </ul>

<b>Personale, sociale e capacità di imparare a imparare</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Sperimentare esperienze e gestualità tecnico-motorie che permettono di maturare competenze di gioco-sport.</li> </ul>
<b>In materia di cittadinanza</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distinguere alcuni principi fondamentali della Costituzione italiana e collegarli all'esperienza quotidiana. - Sviluppare modalità consapevoli di esercizio della convivenza civile, di consapevolezza di sé.</li> <li>- Comprendere il significato delle regole per la convivenza sociale e rispettarle.</li> <li>- Agire rispettando i criteri base di convivenza civile e sociale.</li> <li>- Comprendere all'interno delle varie occasioni di gioco e di sport, il valore delle regole e l'importanza di rispettarle. - Confrontarsi con gli altri ascoltando e rispettando il punto di vista altrui</li> <li>- Agire rispettando i criteri di sicurezza per sé e per gli altri sia nel movimento che nell'uso degli attrezzi. - Conoscere e osservare i fondamentali principi per la sicurezza e la prevenzione dei rischi in tutti i contesti di vita.</li> <li>- Utilizzare il linguaggio corporeo e motorio per comunicare i propri stati d'animo.</li> </ul>
<b>Imprenditoriale</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pianificare esperienze motorie che permettono di maturare abilità di gioco-sport anche come orientamento per la pratica sportiva.</li> <li>-Cogliere il senso di responsabilità di base della sicurezza per sé e per gli altri sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi.</li> </ul>
<b>In materia di consapevolezza ed espressione culturali</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Prendere coscienza del proprio corpo attraverso il movimento e riconoscerne i principi essenziali relativi al benessere psicofisico.</li> <li>- Riconoscere attività sportive in relazione ai popoli.</li> </ul>

## **COMPETENZE MINIME**

### **OBIETTIVI MINIMI DI DIPARTIMENTO**

Obiettivi minimi sono le competenze e conoscenze che deve possedere l'alunno per proseguire nel corso di studi:

- Partecipare attivamente alle lezioni;
- Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte;
- Eseguire in modo basilare le gestualità motorie e tecniche proposte;
- Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni teoriche svolte.

### **METODOLOGIE E MODALITÀ DI LAVORO**

- Lezioni frontali.
- Lezioni partecipate.
- Lezioni con l'ausilio di audiovisivi.
- Lezioni con esperti esterni.
- Problem solving.
- Metodo analitico.
- Metodo globale.

### **MATERIALI DIDATTICI**

- Impianti sportivi: palestra, spazi all'aperto.
- Attrezzature: tutte le attrezzature presenti nei suddetti spazi.
- Documenti slide, fotocopie, audiovisivi.
- Libro di testo in adozione " Educare al movimento" DEA Scuola

## **TIPOLOGIA E NUMERO DELLE PROVE DI VERIFICA**

- Test motori,
- prove misurate o cronometrate,
- osservazione sistematica,
- prove orali,
- prove scritte.
- 2-3 voti a quadrimestre.
- Verifica formativa e sommativa.
- Autovalutazione.

## **ATTIVITÀ DI SOSTEGNO E DI RECUPERO**

- In itinere utilizzando prove facilitate.
- Per gli alunni esonerati dalle lezioni pratiche il percorso didattico sarà incentrato sulla conoscenza degli argomenti svolti con verifiche orali e scritte.

## **GIUDIZIO SOSPESO**

Come già enunciato precedentemente, questi sono i criteri di ammissione alla classe successiva:

- Partecipare attivamente alle lezioni;
- Dimostrare impegno ed interesse alle attività proposte;

- Eseguire in modo basilare le gestualità motorie e tecniche proposte;

- Conoscere in modo sommario i contenuti delle lezioni teoriche svolte. Nel caso in cui non vengano raggiunti, l'alunno avrà la sospensione del giudizio.

Il recupero verrà valutato con prova orale o scritta sul programma svolto durante gli esami di verifica del giudizio sospeso (agosto/settembre).

### **ATTRIBUZIONE DEI VOTI NELLO SCRUTINIO**

Nel primo e secondo quadrimestre, con voto unico, la valutazione proposta sarà frutto della media dei voti conseguiti nelle singole prove, dell'impegno e partecipazione durante le lezioni di scienze motorie.

### **GRIGLIA DI VALUTAZIONE DISCIPLINARE**

VOTO IN DECIMI	COMPETENZE RELAZIONALI	PARTECIPAZIONE	RISPETTO DELLE REGOLE	METODO	CONOSCENZA/ABILITA'
10	Propositivo leader	Costruttiva (sempre)	Condivisione autocontrollo	Rielaborativo critico	Approfondita disinvolta
9	collaborativo	Efficace (quasi sempre)	Applicazione con Sicurezza e costanza	Organizzato sistematico	Certa sicura
8	disponibile	Attiva pertinente (spesso)	Conoscenza applicazione	Organizzato	Conoscenza soddisfacente
7	selettivo	Attiva (saltuaria)	Accettazione Regole principali	Mnemonico meccanico	Conoscenza globale
6	Dipendente poco adattabile	Attiva (saltuaria)	Accettazione Regole principali	Superficiale qualche difficoltà	Essenziale parziale

5	Conflittuale Apatico passivo	Non partecipe Oppositiva passiva	Accettazione Regole principali	Non ha metodo	Non conosce
---	------------------------------------	--	-----------------------------------	---------------	-------------

**I docenti di scienze motorie e sportive**