**Griglia di valutazione del colloquio orale**

Alunno/a\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_classe\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ data\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Indicatori** | **Descrittori** | **Misuratori** | **Punti /20** |
| **Conoscenza dei contenuti disciplinari** | **La studentessa/ Lo studente:** |  |  |
| -Domina con sicurezza i contenuti delle diverse discipline | Ottimo | 5 |
| -Mostra di controllare adeguatamente i contenuti delle diverse discipline, pur con qualche inesattezza o omissione | Buono | 4 |
| -Possiede conoscenze disciplinari essenziali e schematiche ma non compie gravi errori | Sufficiente | 3 |
| -Evidenzia conoscenze disciplinari incerte e lacunose | Insufficiente | 2 |
| -Compie gravi errori e mostra evidenti lacune nelle conoscenze disciplinari | Scarso | 1 |
| **Capacità di esporre, argomentare e utilizzare i materiali** | -Organizza il ragionamento con coerenza, usando con efficacia e in modo personale i materiali | Ottimo | 5 |
| -È in grado di esporre e argomentare correttamente e di usare in modo efficace e adeguato i materiali | Buono | 4 |
| -Organizza il ragionamento con sufficiente coerenza pur con alcune inesattezze e usa il modo semplice ma per lo più adeguato i materiali | Sufficiente | 3 |
| -Compie errori nell’esposizione, nell’argomentazione e nella coerenza del ragionamento e usa in modo poco efficace i materiali  | Insufficiente | 2 |
| -Non è in grado di compiere in modo autonomo e consapevole un ragionamento organizzato e coerente e si avvale in modo inadeguato dei materiali | Scarso | 1 |
| **Correttezza formale dell’espressione e uso del linguaggio specifico delle discipline** | -Possiede un’ottima proprietà di linguaggio, mostrando un sicuro controllo del lessico specifico delle discipline | Ottimo | 5 |
| -Si esprime correttamente e mostra una buona padronanza del lessico specifico delle discipline | Buono | 4 |
| -Si esprime in modo abbastanza corretto e usa un lessico semplice con alcune improprietà | Sufficiente | 3 |
| -Si esprime in modo incerto e con errori e mostra una competenza lessicale lacunosa | Insufficiente | 2 |
| -Compie gravi errori nella forma dell’espressione e nell’uso del lessico specifico delle discipline | Scarso | 1 |
| **Capacità di orientamento culturale e di connessione tra le idee** | -Sviluppa con competenza e sicurezza lo spunto iniziale compiendo connessioni originali e criticamente argomentate | Ottimo | 5 |
| -Si orienta bene di fronte allo spunto iniziale ed è in grado di compiere connessioni pertinenti e motivate | Buono | 4 |
| -Con qualche aiuto riesce a sviluppare lo spunto iniziale e a compiere connessioni semplici | Sufficiente | 3 |
| -Mostra incertezza di fronte allo spunto iniziale e compie connessioni inadeguate e poco coerenti | Insufficiente | 2 |
| -Non si orienta di fronte allo spunto iniziale e non è in grado di compiere connessioni | Scarso | 1 |
|  **PUNTEGGIO TOTALE** |  **/20** |
| **Valutazione in ventesimi (= punt. tot.) /20** | **Valutazione in decimi (= punt. tot. /2) /10** |