



03 Ottobre 2026

Circolare numero 056

Circolare 056/2026-2027: Risultati indagine pluralità linguistica Liceo Einstein

Ai docenti Alle studentesse e agli studenti Alle rispettive famiglie Al sito web Oggetto: Risultati INDAGINE PLURALITA' LINGUISTICA Liceo Einstein – sondaggio per la Giornata europea delle lingue
Come segnalato nella circ. 15 del 19/09/2026, si rendono noti in allegato i risultati dell'indagine sulla pluralità linguistica presente nel nostro istituto, emersi dalle risposte degli studenti al questionario in forma anonima in occasione delle celebrazioni della Giornata Europea delle Lingue del 26 settembre 2026. Le risposte giunte coprono quasi un 60% della popolazione studentesca e forniscono un quadro interessante, significativo e affatto scontato in merito ai seguenti aspetti (vedi allegato):

La presenza di altre lingue I contesti di utilizzo Le lingue come risorsa per il futuro Le lingue che gli studenti vorrebbero imparare Come imparare una nuova lingua

Il questionario restituisce l'immagine di una comunità scolastica linguisticamente diversificata, nella quale le lingue costituiscono una presenza concreta e quotidiana. Il dato più significativo è il rapporto tra esperienza e aspirazione: poco più della metà degli studenti dichiara di conoscere o utilizzare altre lingue, mentre oltre quattro studenti su cinque riconoscono l'utilità futura di impararne una o più.

Le risposte suggeriscono inoltre che la pluralità linguistica viene percepita soprattutto come una forma di apertura: verso altre persone, altri Paesi, altre culture e nuove possibilità formative e professionali. La lingua non viene quindi considerata soltanto come una disciplina scolastica, ma come uno strumento di relazione, autonomia e conoscenza.

L'indagine offre infine alcuni spunti utili anche sul piano educativo: le numerose richieste di conversazione, scambio, contatto con madrelingua e uso di materiali autentici indicano un interesse per modalità di apprendimento partecipative, nelle quali gli studenti possano sperimentare concretamente la lingua. In questa prospettiva, la Giornata Europea delle Lingue rappresenta un'occasione per valorizzare competenze già presenti nella scuola e per promuovere una maggiore consapevolezza del plurilinguismo come risorsa culturale. Il Dirigente Scolastico Prof. Christian Montanari